



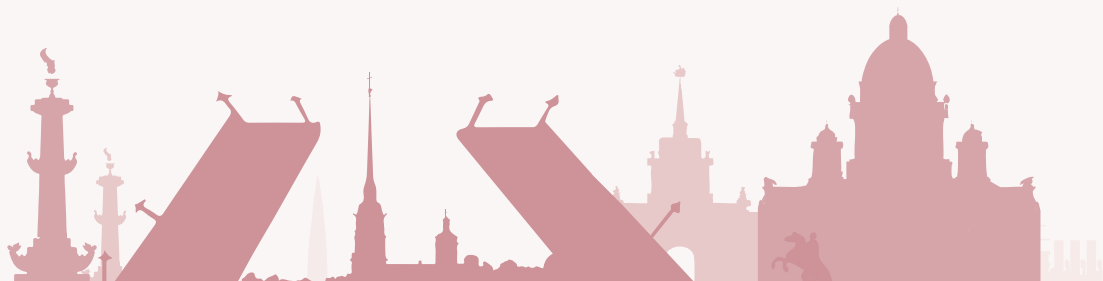
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

ИТМО

РОССТУДСПОРТ: БЕЛЫЕ НОЧИ

стратегическая сессия

Информационные материалы



МЕЖОТРАСЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА ДО 2030 ГОДА



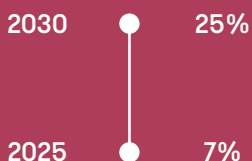
Распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 10.04.2025 № 881-р

Цель программы:
повышение социально-экономической
эффективности системы студенческого спорта
в Российской Федерации

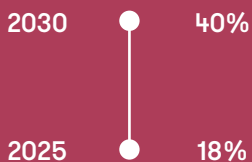
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- Качество государственного и негосударственного управления
- Международное спортивное сотрудничество
- Кадровый потенциал
- Нормативно-правовое регулирование
- Медицинское обеспечение
- Механизмы финансирования
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение и продвижение
- Цифровая трансформация
- Инновационный и технологический потенциал

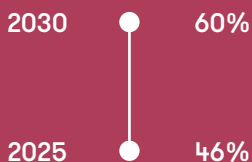
ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ



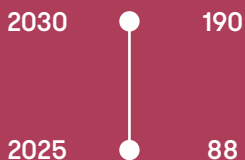
Доля университетов, участвующих во всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях среди обучающихся, в том числе проводимых студенческими спортивными лигами



Доля обучающихся университетов, занимающихся физической культурой и спортом в студенческих спортивных клубах, от общей численности обучающихся университетов очной формы обучения, систематически занимающихся физической культурой и спортом



Доля студенческих спортивных клубов университетов, созданных в качестве структурных подразделений



Количество университетов, принимающих участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди университетов

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Под кафедрами физического воспитания понимаются учебные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющие реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям бакалавриата, специальностям (ФГОС ВО), а также научно-исследовательскую, учебно-методическую и воспитательную деятельность по физической культуре и спорту.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Разработка рабочих программ и учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

НАУЧНАЯ РАБОТА

Проведение исследований, в том числе междисциплинарных, организация научных конгрессов и конференций по вопросам физического воспитания и студенческого спорта

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Проведение физкультурных и спортивных мероприятий совместно с ССК, вовлечение обучающихся в научную и проектную работу по вопросам физического воспитания и студенческого спорта

СТРУКТУРА НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ЕДИНОЕ ЯДРО		
Социогуманитарная часть	Фундаментальная часть	Профессиональная часть
Единая для всех специальностей	Отдельная для каждой укрупненной группы специальностей	Гибкая в зависимости от профессии, отрасли и запросов рынка труда
В обязательном порядке, в обязательной последовательности, в обязательном объеме должны изучаться по всей стране		Обеспечивает гибкость, практико-ориентированность, взаимосвязь с рынком труда

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОГУМАНТИРНОЙ ЧАСТИ

НОВЫЙ СТАНДАРТ

1

Цель — формирование творческой, думающей, патриотически настроенной личности

2

Фиксированный перечень дисциплин и зачетных единиц/часов

История России, Основы российской государственности, Философия, Русский язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Иностранные языки

3

Реализация
на 1-2 курсах

4

Отдельное
ФУМО

5

Единая концепция
преподавания

6

Единые федеральные программы дисциплин,
разработанные ведущими университетами

7

Единые учебники,
учебные пособия
и учебно-методические
материалы

8

Единые
федеральные
оценочные
материалы

9

Система
повышения
квалификации
преподавателей

ЭКСТРАКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ



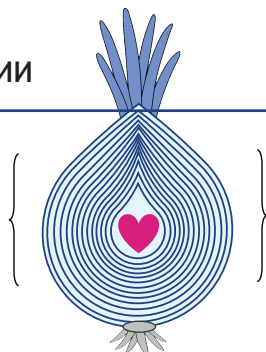
ГОСУДАРСТВО	—	несинхронизированность действий институтов власти по поддержанию индивидуального здоровья
ПРОДОВОЛЬСТВИЕ	—	продовольственные товары и их продажа не нацелены на здоровье Человека
МЕДИЦИНСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ		главный выгодоприобретатель от болезни, имеющий гарантированный рынок развитие зависит от объема средств, поступающих за лечение тяжелых больных
МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	—	финансово не заинтересованы в профилактической медицине
ЧЕЛОВЕК		эксплуатация собственного здоровья психическая перегрузка здоровьеугнетающее поведение Человека

«ЛУКОВИЦА» ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

Микроуровень

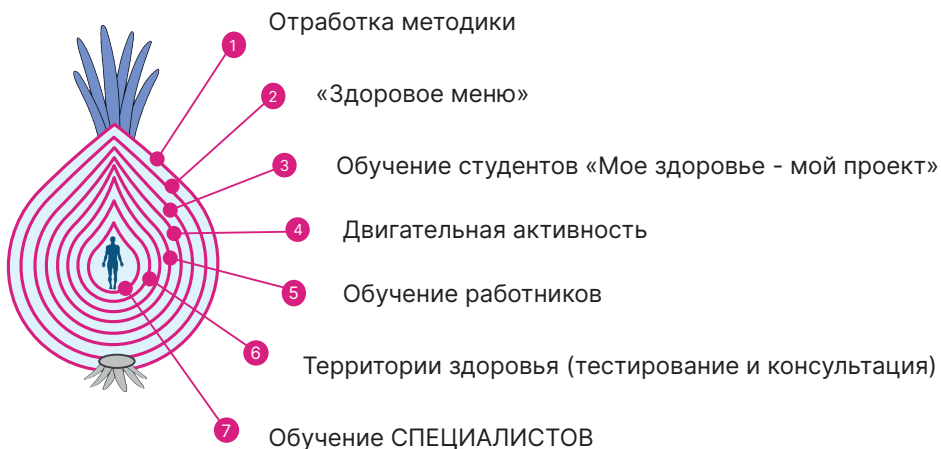
«Я»
Семья
Окружение
(работа / **УЧЕБА** /
круг общения)



Макроуровень

муниципальный
уровень
региональный /
федеральный
популяция

УНИВЕРСИТЕТ

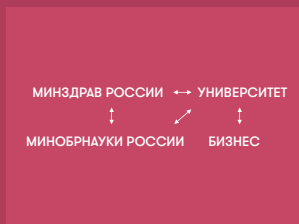


ИНКЛЮЗИВНАЯ МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

ПРИНЦИПЫ

- Личная вовлеченность →
- Здоровьеориентированное воспитание →
- Добровольность →
- Доступность и комплексность →
- Платформа «Мое здоровье» →

УПРАВЛЕНИЕ



ФИНАНСИРОВАНИЕ

- НП «Молодежь и дети»
- НП «Продолжительная и здоровая жизнь»
- ← Информационная среда
- ← Семья / Окружение

ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ И МЕЖВЕД

Создание методологии оценки индивидуального здоровья и разработка организационных решений для ее внедрения



МЕХАНИЗМ
Новое мероприятие
в НП «Молодежь и дети»

ФЕД. РЕГУЛЯТОРЫ (Минпросвещения, Минобрнауки)

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

коррекция ФГОС,
выделение
финансирования

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

разработка программы,
подготовка преподавателей,
методический контроль

ЦИФРОВОЙ КОНТУР

паспорт здоровья,
AI - копилот

УНИВЕРСИТЕТ

СРЕДА ВУЗА

ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
здоровый рацион

ФИЗИКУЛЬТУРНАЯ БАЗА

ЛИЧНАЯ ВКЛЮЧЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ
сотрудников (добровольно)

Прохождение сотрудниками образовательной программы по здоровьесбережению: основной состав – первый уровень, преподаватели ФК – второй уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
– в основе – проект «Мое здоровье»
– база – кафедра физического воспитания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
программа «Здоровье для каждого»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА В ООВО –
Проректор по воспитательной работе

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Взаимосвязь физической культуры и спорта с иными направлениями воспитательной работы



РОССТУДСПОРТ | ЭКСПЕРТ
В КОНТАКТЕ



ПОРТАЛ РОССТУДСПОРТ

ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ООВО МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА

ЭКСПЕРТНАЯ
ОЦЕНКА

ТЕОРИЯ
ИЗМЕНЕНИЙ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ООВО

Социализация, самореализация,
гармоничное развитие молодежи в обществе
посредством физического воспитания

Вовлечение студентов в массовую
физкультурную и спортивную работу

Подготовка студенческих сборных команд
к участию в физкультурных и спортивных
мероприятиях различного уровня

